

# البرنامج الهندسي

التخصص	تكنولوجيا الطاقة الشمسية
رقم المادة الدراسية	
اسم المادة الدراسية	اللغة العربية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)

#### وصف المادة الدراسية:

❖ تتضمن هذه المادة مجموعة من المهارات اللغوية بمستوياتها المختلفة في أصوات اللغة العربية وصرفها ونحوها وفي مستواها البلاغي ومستواها المعجمي ومستواها الكتابي، وهي تشتمل إلى جانب ذلك على تطبيقات في استخدام المعاجم العربية وتطبيقات على بعض المهارات الكتابية التي لا يستغني عنها الدارسون في حياتهم العملية، ولكي يتصل الدارسون بالنصوص العربية الراقية تضمنت هذه المادة تذوقاً لمجموعة من النصوص القرآنية والشعرية والقصصية.

#### أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يتقن الطالب المهارات الأساسية في الموضوعات التي اشتملت عليها الخطة.
  2. أن يتعرف الطالب إلى المعاجم العربية وأن يجيد استخدامها.
  3. أن يتقن الطالب المهارات الأساسية في الإملاء وأن يستخدم علامات الترقيم استخداماً صحيحاً.
  4. أن يتقن الطالب كتابة الرسائل الرسمية والتقارير ومحاضر الجلسات.
  5. أن يتعرف الطالب إلى نماذج مختارة من النصوص العربية العالية ويتذوقها تذوقاً جمالياً.

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المستوى الصوتي: أصوات اللغة العربية ومخارج الحروف</li> <li>■ المستوى الصرفي: المشتقات وصياغتها : اسم الفاعل، اسم المفعول، اسما الزمان والمكان، مصدر المرة، مصدر الهيئة</li> <li>■ المستوى النحوي : تطبيقات نحوية (الوحدة الثانية)</li> <li>■ المستوى البلاغي : التشبيه، الاستعارة، الكناية، الجناس، الطباق</li> <li>■ المستوى العجمي والدلالي : تطبيقات في استعمال المعاجم العربية(الوحدة الثالثة)</li> <li>■ المستوى الكتابي :مهارات كتابية تطبيقية (الوحدة الرابعة)</li> </ul>	تطبيقات على المستويات اللغوية	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأسماء الخمسة</li> <li>■ المثنى</li> <li>■ جمع المذكر السالم</li> <li>■ جمع المؤنث السالم</li> <li>■ الممنوع من الصرف</li> <li>■ المقصور والمنقوص وإعرابهما</li> <li>■ المبتدأ والخبر</li> <li>■ كان وأخواتها</li> <li>■ إن وأخواتها</li> <li>■ الأفعال الخمسة</li> <li>■ الفعل المضارع المعتل الآخر</li> <li>■ العدد</li> </ul>	تطبيقات نحوية في القضايا التالية	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ معاجم الألفاظ</li> <li>- لسان العرب</li> <li>- المعجم الوسيط</li> <li>■ معاجم المعاني : فقه اللغة وسر العربية</li> </ul>	تطبيقات في استعمال المعاجم العربية	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ همزتا الوصل والقطع</li> <li>■ الهمزة المتوسطة</li> <li>■ الهمزة المتطرفة</li> <li>■ التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة والهاء</li> </ul>	الإملاء والترقيم	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أصول الكتابة العامة:</li> <li>- تقسيم الفكرة الكلية إلى أفكار جزئية</li> <li>- تنظيم الموضوع : مقدمة، عرض، خاتمة</li> </ul>	مهارات كتابية تطبيقية	5.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المراسلات الرسمية</li> <li>■ التقارير</li> <li>■ محاضر الجلسات</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تهدف هذه المادة الدراسية إلى تنمية الذائقة الأدبية عند الطالب من خلال تلمس نقاط الالتلاف بين النص الأدبي وبيئة الأديب وظروف عصره، فيتخذ النص مصدر إشعاع لاستيضاح سمات الأديب والعصر. وضمن الإطار يمكن الوقوف على عناصر مثل: البنية اللغوية للنص، والصورة الفنية، والأخيلة الشعرية، والعواطف ومدى صدقه وظلال شخصية الأديب و ظروف العصر</li> <li>■ تذوق قصيدة من عصر الجاهلية:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- معلقة زهير بن أبي سلمى أو قصيدة الشنفرى " ألا أم عمرو اجتمعت فاستقلت " وهي القصيدة رقم (20) في المفضليات</li> </ul> </li> <li>■ تذوق سورة من سور القرآن الكريم</li> <li>■ تذوق قصيدة من الشعر العباسي:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- قصيدة المتنبي في تهنئة سيف الدولة " لكل امرئٍ من دهره ما تعودا "، أو قصيدة أبي العلاء المعري " غير مجد في ملتي واعتقادي"</li> </ul> </li> <li>■ تذوق قصيدة من الشعر الحديث:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- قصيدة غلاء الأسعار لحافظ إبراهيم أو قصيدة غريب على الخليج لبدر شاكر السياب</li> </ul> </li> <li>■ (هـ) تذوق قصة قصيرة:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- قصة الجريمة لذكريا تامر من مجموعته القصصية " ربيع في الرماد " ص ( 27 – 37) والقصة نفسها منشورة ضمن كتاب مختار من النثر العربي للدكتورة وداد القاضي ص ( 146 – 155)، أو قصة " أحمد المجلس البلدي " ليويسف إدريس من مجموعته القصصية " آخر الدنيا" ضمن المؤلفات الكاملة ليويسف إدريس ص(432 – 443)</li> </ul> </li> </ul>	<p>تذوق النصوص العربية</p>	<p>6.</p>

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس :

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

1. التطبيق الصرفي، عبده الراجحي.
2. التطبيق النحوي، عبده الراجحي.
3. الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، عبد العليم إبراهيم.
4. المعجم العربي نشأته وتطوره، الدكتور حسين نصار.
5. إعراب القرآن، للنحاس.
6. الإيضاح، للخطيب القرظيني.
7. البلاغة العربية " علم المعاني، علم البيان، علم البديع "، عبد العزيز عتيق.
8. صفوة التفاسير، للصابوني.
9. فن التحرير العربي، د. أحمد صالح الشنطي.
10. قواعد الإملاء، عبد السلام هارون.
11. الكتابة الوظيفية، د. عبد القادر أبو شريفة.
12. مقدمة في النقد الأدبي، علي جواد الطاهر.
13. النحو المصفي، محمد عيد.
14. النحو الوافي، عباس حسن.

# البرنامج الهندسي

التخصص	تكنولوجيا الطاقة الشمسية
رقم المادة الدراسية	
اسم المادة الدراسية	اللغة الإنجليزية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)

وصف المادة الدراسية:

- ❖ English 1 is a general course. It covers the syllabuses of listening, speaking, reading, writing, pronunciation and grammar, which are provided in a communicative context. The course is designed for foreign learners of the English language, who have had more than one year of English language study. The extension part would be dealt with in the class situation following the individual differences.

أهداف المادة الدراسية:

***This course aims at:***

1. Developing the students' ability to communicate as effectively as possible in the English language.
2. Providing the student with a model of pronunciation and intonation.
3. Helping the student check up his/her pronunciation in the dictionary.
4. Developing the student's receptive skills.
5. Improving the students writing skills.
6. Building the students vocabulary.

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	Every day life	<ul style="list-style-type: none"> <li>Routines, simple present tense, collocations, should/ shouldn't, tell the time, the IPA, listening and linking words</li> </ul>	
2.	Appearances	<ul style="list-style-type: none"> <li>The present continuous, adjectives, have/have got, time prepositions, voiced and voiceless consonants, question intonation, families and personal letters</li> </ul>	
3.	Life stories	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gretna scene, the past simple tense, money, so that, life events, -ed endings, word stress with two syllables, adverbs and adjectives and linking words</li> </ul>	
4.	The future	<ul style="list-style-type: none"> <li>In London, will, first conditional, the melting pot, leaving messages, sentence stress, transport, and messages</li> </ul>	
5.	Comparisons	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparatives and superlatives, cloths with plural names, as too/enough, reduced vowels and pronouns and possessive adjectives</li> </ul>	
6.	People and places	<ul style="list-style-type: none"> <li>The past continuous tense, places and buildings, descriptive adjectives and adverbs, giving directions, word stress with three syllables, participles as adjectives and narratives</li> </ul>	
7.	In your life	<ul style="list-style-type: none"> <li>The present perfect tense, homophones and homonyms, the present perfect with for/since, meeting visitors, auxiliary verbs: strong and weak forms and formal letters</li> </ul>	
8.	Food and health	<ul style="list-style-type: none"> <li>Countable and uncountable, food and drink, quantities, silent</li> </ul>	

		letters, sentence stress and reference	
9.	Possible ties	<ul style="list-style-type: none"> <li>Would, second conditional, crime, polite requests, emphatic stress and filling forms</li> </ul>	
10.	Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>Going to vs., will, gerunds, work, and expressions with -ing forms, making suggestions and writing post cards</li> </ul>	

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ :	%20	الأول
/ / : التاريخ :	%20	الثاني
/ / : التاريخ :	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

1. Life Lines Student's Book and Workbook, Pre-Intermediate Level, 1997.

# البرنامج الهندسي

تكنولوجيا الطاقة الشمسية	التخصص
	رقم المادة الدراسية
ثقافة إسلامية	اسم المادة الدراسية
(3)	عدد الساعات المعتمدة
(3)	عدد الساعات النظرية
(0)	عدد الساعات العملية

### وصف المادة الدراسية:

❖ تعريف الثقافة الإسلامية، وتحديد مصادرها وخصائصها ومقوماتها، وتقديم أهم وأبرز معالمها وأسسها. وتتضمن المادة مقدمة تناقش مفاهيم ومصطلحات الحضارة والمدنية والثقافة، وفصولاً عن خصائص الثقافة الإسلامية، ومشكلات أساسية وتحديات معاصرة مثل الإسلام والعلم، الأصالة والتبعية، والعلمانية، بطريقة علمية ومنهجية موضوعية تليق بالدراسة الجامعية وتسليح الطالب بالوعي الواضح والإدراك الدقيق.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تحبيب الإسلام إلى الأجيال الجديدة، وربطها ربطاً عضوياً وثيقاً بتاريخها العريق وتراثها الأصيل ودينها الحنيف بروح الأخوة التي تقوم على الاعتصام بحبل الله والالتزام بالعرفة الوثقى للوطن والأمة، والامتناع عن الأساليب و الطروحات التي تؤدي إلى نفورها منه وابتعادها عنه.
2. تعميق انتماء الطالب للثقافة الإسلامية، واعتزازه بها اعتزازاً واعياً يقوم على المعرفة العلمية والاستمرارية التاريخية.
3. تعريف الطالب ببعض مستجدات الثقافة وقضاياها المعاصرة وتحدياتها الأساسية ومشكلاتها القائمة من منظور الثقافة الإسلامية.

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مقدمة عامة عن الاختلافات السائدة بين الباحثين في هذه المفاهيم والمصطلحات المعاني والدلالات اللغوية للمفاهيم والمصطلحات المذكورة في أعلاه</li> <li>■ المعادلة الحقيقية الصحيحة للحضارة والمدنية والثقافة</li> </ul>	<p><b>مفاهيم ومصطلحات الحضارة والمدنية والثقافة</b></p>	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إلهية المصدر</li> <li>■ الوسطية</li> <li>■ الإنسانية</li> <li>■ الشمول</li> <li>■ التوازن</li> <li>■ الإيجابية</li> <li>■ موافقتها للعقل والفطرة</li> <li>■ الواقعية</li> <li>■ الثبات</li> </ul>	<p><b>الخصائص الأساسية للثقافة الإسلامية</b></p>	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القرآن الكريم: الأساس الأول للإسلام- السور والآيات- الوحي والتنزيل- محتويات القرآن الكريم- أسلوبه وإعجازه- الفترتين المكية والمدنية- جمع القرآن الكريم- النسخ والناسخ والمنسوخ- أهمية القرآن الكريم من الناحيتين الفكرية والعملية في الحياة الإسلامية</li> <li>■ الحديث الشريف والسنة النبوية: الأساس الثاني للإسلام- الحديث للقول والسنة للعمل- السند والمتن- وضع واختلاق الأحاديث لأسباب مختلفة- التدوين المنظم للحديث- مدرستان في الفقه: مدرسة الرأي في العراق ومدرسة الحديث في المدينة المنورة- ثلاثة أصناف من الحديث: الصحيح والحسن والضعيف أنواع الحديث من حيث الإسناد: المسند والعالي الإسناد والمتصل والمنقطع والمرسل والمفصل</li> <li>■ الفقه والمذاهب الفقهية: العلم والرأي- القياس- مدرسة الحجاز ومدرسة العراق أو مدرسة الكوفة ومدرسة المدينة- مالك بن أنس- أبو حنيفة النعمان- أحمد بن حنبل- الإمام الشافعي محمد بن إدريس- الإجماع</li> </ul>	<p><b>العلوم الدينية</b></p>	3.

4.	فلسفة الاستقلال الثقافي	العروبة والإسلام - الإسلام والعلم - الأصالة والمعاصرة - البيروني والديروني - الأصمعي والجاحظ
----	-------------------------	--

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
التاريخ : / /	20%	الأول
التاريخ : / /	20%	الثاني
التاريخ : / /	10%	أعمال الفصل
التاريخ : / /	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

## المراجع الأساسية:

1. دراسات في الثقافة الإسلامية، مجموعة من الأساتذة، دار الفلاح، الكويت.
2. نظرات في الثقافة الإسلامية، مجموعة من الأساتذة، دار الفرقان، عمان.
3. ثقافة المسلم بين الأصالة والتحديات، د. موسى إبراهيم الإبراهيمي، دار الثقافة، الدوحة.
4. موجز تاريخ الحضارة العربية، د. عبد العزيز الدوري وناجي معروف، مطبعة المعارف، بغداد، سنة 1948.
5. فلسفة الاستقلال الثقافي، أ. د. حازم طالب مشتاق، مجلة (القضاء)، الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع في مجلد واحد، بغداد، سنة 1985.
6. الثقافة الإسلامية، د. عزمي طه السيد وآخرون، دار المناهج، عمان، سنة 1995.
7. نحو ثقافة إسلامية أصيلة، د. عمر الأشقر، دار النفائس، عمان.

## المراجع الإضافية:

1. الثقافة والعالم الآخر، الأصول والضوابط، د. عبد الله الطريقي، دار الوطن، الرياض.
2. قضايا العصر ومشكلات الفكر تحت ضوء الإسلام، أنور الجندي.
3. شبهات حول الإسلام، محمد قطب.
4. دفاع عن ثقافتنا، جمال سلطان.
5. نظام الإسلام، محمد المبارك.

# البرنامج الهندسي

التخصص	تكنولوجيا الطاقة الشمسية
رقم المادة الدراسية	
اسم المادة الدراسية	مهارات الحاسوب (1)
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)

وصف المادة الدراسية:

- ❖ An introduction to computing and the broad field of information technology is given. Topics covered include the basic structure of digital computer system, microcomputer, operating systems, application software, data communication and networks, and the internet. Hands-on learning emphasizes Windows XP, MS-office, and the internet.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. Explain the components of a computer system and their relationship.
2. List and discuss peripherals of a computer system including input /output communication and storage devices.
3. Describe the different types of software.
4. Discuss how computers are used today.
5. Explain the term networks and list a variety of design alternatives.
6. Explain the concepts associated with data communication.
7. Use the windows operating system.
8. Use MS-office applications.
9. Use of internet for simple browsing and searching.

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	<b>Computer System</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computer Hardware: processor, bus, CPU, ALU, memory</li> <li>▪ Peripherals: I/O devices, communication options and storage devices</li> </ul>	
2.	<b>Software</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Operating Systems:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Functions, examples (Windows 95/ 98/XP, Windows NT, Dos....)</li> <li>– Application Software: Packages (MS- office)</li> </ul> </li> <li>▪ Programming Languages</li> </ul>	
3.	<b>Data Communication and Networks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basic Principles: LAN, WAN, Internet/ Intranet.</li> <li>▪ Configuration Options: client – server, peer- to- peer, etc</li> </ul>	
4.	<b>Applications</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uses and Application of Computers and Computer System</li> <li>▪ Major issues: security, access, privacy, ethics</li> </ul>	
5.	<b>Hands – on lab</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Windows XP- basic use and manipulation:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desktop file handling. Left/ Right mouse</li> <li>– Accessories software</li> </ul> </li> <li>▪ Microsoft office:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft word:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Basic skills</li> <li>○ Formatting documents and views</li> <li>○ Bullets and numbering</li> <li>○ Header and footers</li> <li>○ Page setup</li> <li>○ Footnotes</li> <li>○ Printing</li> <li>○ Spell checking and dictionary</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Auto text and auto correct</li> <li>○ Tables</li> <li>– Microsoft excel:</li> <li>○ Basic skills</li> <li>○ Data entry</li> <li>○ Formatting</li> <li>○ Formulas and functions</li> <li>○ Creating charts</li> <li>○ Printing</li> <li>– Internet browser</li> <li>○ Basic use</li> <li>○ Search strategies</li> <li>○ Downloading</li> </ul>	
--	--	--	--

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع :

1. علم الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د. محمد بلال الزعبي د. احمد الشرايعة د. منيب قطيشات، سهير عبد الله الزعبي، خالدة محمد صايل الزعبي، دار وائل للنشر، الطبعة الثالثة، 1998.
2. Introduction to computers and information system by Larry long and Nancy long, Prentice Hall. Fifth edition. 1997.